**Анализ**

**результатов летней зачетно-экзаменационной сессии на факультете педагогики, психологии и социальных наук 2023-2024 уч. г.**

**(заочная форма обучения)**

В период летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук по заочной форме обучалось 970 студентов, из них по программам бакалавриата – 777 человек, по программам магистратуры 193 человека.

На факультете в сессии приняли участие 962 студента, из них по программам бакалавриата - 772 студента (5 студентов в академическом отпуске); по программам магистратуры - 190 студентов (3 студента в академическом отпуске).

По итогам сессии получены следующие результаты (табл. 1).

Таблица 1

Итоговые результаты экзаменационной сессии на 30.08.2024 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2022-2023 (лето) | 2023-2024 (лето) | Динамика  |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 80,3 | 49,5 | 85 | 57,1 | +4,7 | +7,6 |

Так, абсолютная успеваемость – 85%, качество знаний – 57,1%.

По сравнению с результатами прошлой летней экзаменационной сессиинаблюдается улучшениепоказателей абсолютной успеваемости (+4,7%) и качества знаний (+7,6%).

В табл. 2 представлены данные, позволяющие провести сравнительный анализ результатов летних сессий за три учебных года.

Таблица 2

Результаты летних сессий за три учебных года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 82,1 | 46,3 | 80,3 | 49,5 | 85 | 57,1 |

По данным, представленным в табл. 2, можно констатировать устойчивость показателей успеваемости в пределах 80%.

Таким образом, большинство студентов успешно справляются с промежуточной аттестацией и не имеют академических задолженностей. Высокий уровень абсолютной успеваемости отмечается и на бакалавриате **(84,1%),** и в магистратуре **(88,9%).**

По качеству знаний можно отметить стабильный рост показателей: в 2021-2022 уч. году - 46,3%, в 2022-2023 уч. году - 49,5%, в 2023-2024 уч. году наиболее высокий показатель – 57,1%. При этом в магистратуре показатель качества знаний значительно выше (**79,5%),** чем на бакалавриате (**51,6%).**

Сравнительный анализ результатов по летним экзаменационным сессиям студентов разных курсов представлен в табл. 3.

Таблица 3

Результаты летней экзаменационной сессии за 2022-2023, 2023-2024 уч. гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022-2023** | **2023-2024** | **Динамика** |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| **1 курс (бакалавриат)** |
| 77,6 | 34,5 | 76,8 | 48,5 | -0,8 | +14 |
| **2 курс (бакалавриат)** |
| 90,8 | 44,8 | 85,8 | 56,8 | -5 | +12 |
| **3 курс (бакалавриат)** |
| 72,2 | 48,8 | 92,1 | 53,3 | +19,9 | +4,5 |
| **4 курс (бакалавриат)** |
| 52,6 | 26,3 | 72 | 37,1 | +19,4 | +10,8 |
| **5 курс (бакалавриат)** |
| 100 | 72 | 97,2 | 63,9 | -2,8 | -8,1 |
| **1 курс (магистратура)** |
| 81 | 73 | 84 | 77,7 | +3 | +4,7 |
| **2 курс (магистратура)** |
| 84,3 | 68,6 | 93,8 | 81,3 | +9,5 | +12,7 |

Можно сказать, что наиболее высокие показатели абсолютной успеваемости у студентов 3 курса (92,1%) и 5 курса (97,2%) бакалавриата, а также 2 курса магистратуры (93,8%).

По качеству знаний у студентов магистратуры показатель значительно выше (79,5%), чем на бакалавриате (51,6%).

Наименьший показатель качества знаний выявлен на 4 курсе бакалавриата (37,1%).

По сравнению с летней сессией 2022-2023 уч. года по итогам промежуточной аттестации существенно повысились показатели абсолютной успеваемости на бакалавриате у студентов 3 и 4 курсов, в магистратуре - у студентов 1 и 2 курсов. Также практически на всех курсах можно увидеть существенное повышение качества знаний.

На остальных курсах в связи с пропусками занятий, несвоевременным предоставлением отчетов, контрольных работ и других видов отчетности наблюдается незначительное снижение показателей абсолютной успеваемости, а также качества знаний у студентов 5 курса бакалавриата.

Сравнение показателей по студентам, имеющим академические задолженности, и по количеству задолженностей по результатам летней сессии 2022-2023 и 2023-2024 уч. гг. представлены в табл. 4.

Таблица 4

Сравнительный анализ показателей по студентам, имеющим академические задолженности, и по количеству задолженностей по результатам летней сессии 2022-2023 и 2023-2024 уч. гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во студентов, имеющих акад. задолженности (в %)** | **Количество задолженностей** |
| 2022-2023 | 2023-2024 | разница | 2022-2023 | 2023-2024 | разница |
| **1 курс** | 22,4 | 23,2 | +0,8 | 138 | 185 | +47 |
| **2 курс** | 9,2 | 14,2 | +5 | 50 | 93 | +43 |
| **3 курс** | 27,8 | 7,9 | -19,9 | 296 | 54 | -242 |
| **4 курс** | 47,4 | 28 | -19,4 | 139 | 136 | -3 |
| **5 курс** | 0 | 2,8 | +2,8 | 0 | 4 | +4 |
| **1 курс (магистратура)** | 13 | 16 | +3 | 40 | 60 | +20 |
| **2 курс (магистратура)** | 15,7 | 6,3 | -9,4 | 28 | 8 | -20 |
| **Итого по факультету** | 19,7 | 14,9 | -4,8 | 691 | 540 | -151 |

По данным, представленным в табл. 4, видно, что в целом по факультету количество студентов, имеющих академические задолженности,а такжеколичество академических задолженностей по итогам летней сессии 2023-2024 уч. года по сравнению с аналогичным периодом 2022-2023 уч. года снизилось. Особенно сократилось количество неаттестованных студентов на 3 и 4 курсах бакалавриата.

Общее количество студентов, имеющих академические задолженности, 144 человека (из них 21 студент магистратуры).

Наибольшее количество студентов первого курса, имеющих академические задолженности, обучаются на направлениях 39.03.02 Социальная работа (76,5%), 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство» (50%),44.03.02 Психолого-педагогическое образование (40,9%).

На втором и третьем курсах бакалавриата больше всего неуспевающих студентов на направлениях 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (2 курс – 45,8%, 3 курс – 24%) и 39.03.02 Социальная работа (33,3%).

Больше всего студентов, имеющих академические задолженности, учатся на четвертом курсе бакалавриата (28%). При этом 77,8% задолженностей приходится на направление 37.03.01 Психология. Основная причина - отсутствие студентов на сессии.

Кроме того, 2,8% неаттестованных студентов 5 курса также приходится на направление 37.03.01 Психология. По этой причине они не были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации.

В магистратуре больше всего неаттестованных студентов, обучающихся на следующих магистерских программах:

- на 1 курсе направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Художественно-эстетическое образование» (33,3%) и 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (28%);

- на 2 курсе направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Начальное образование» (23,1%).

Основной причиной задолженностей являются пропуски занятий, а также несвоевременное предоставление отчетов по самостоятельной работе и практике.

Сравнительный анализ результатов летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года по образовательным программам бакалавриата представлен в табл. 5.

Таблица 5

Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года по образовательным программам бакалавриата

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление/профиль | Всегостуд. | Успеваемость | Неаттест. студ. | Аттест. на «отл» | Качество знаний | Кол-возадолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.03.01 НО | 125 | 118 | **94,4** | 7 | **7,6** | 23 | **18,4** | 66 | **52,8** | **22** |
| 44.03.01 ДО | 67 | 65 | **97** | 2 | **3** | 21 | **31,9** | 50 | **74,6** | **3** |
| 44.03.01 Музыка | 23 | 20 | **86,9** | 3 | **13,1** | 8 | **34,9** | 17 | **73,9** | **32** |
| 44.03.01 ИЗО | 48 | 35 | **72,9** | 13 | **27,1** | 18 | **38,3** | 28 | **58,3** | **63** |
| Итого по пед. обр. | 263 | 238 | **90,5** | 25 | **9,5** | 70 | **26,6** | 161 | **61,2** | **120** |
| 44.03.02Псих.-пед. обр. | 176 | 136 | **77,3** | 40 | **22,7** | 32 | **18,2** | 82 | **46,6** | **121** |
| 44.03.03 Спец. (деф. обр.) | 212 | 208 | **98,1** | 4 | **1,9** | 33 | **15,6** | 109 | **51,4** | **19** |
| 39.03.02 Соц. работа | 54 | 31 | **57,4** | 23 | **42,6** | 4 | **7,4** | 16 | **29,6** | **99** |
| 37.03.01 Психология | 67 | 36 | **53,7** | 31 | **46,3** | 7 | **10,4** | 30 | **44,8** | **113** |
| Итого по др. направлениям | 509 | 411 | **80,7** | 98 | **19,3** | 76 | **14,9** | 237 | **46,6** | **352** |
| Итого по бакалавриату | 772 | 649 | **84,1** | 123 | **15,9** | 146 | **18,9** | 398 | **51,6** | **472** |

На бакалавриате по итогам сессии лучшие показатели по успеваемости у студентов направлений 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (98,1%), 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» (97%), 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» (94,4%), профиль «Музыка» (86,9%).

Успеваемость выше 70% у студентов по направлениям подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (77,3%) и 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство» (72,9%).

Успеваемость ниже 60% по направлениям 39.03.02 Социальная работа (57,4%) и 37.03.01 Психология (53,7%).

В целом по педагогическому направлению подготовки успеваемость выше средней по факультету и составляет 90,5%.

По качеству знаний наиболее высокие результаты у студентов следующих направлений:

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» (74,6%);

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка» (73,9%).

Качество знаний выше 50% у обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство» (58,3%), профиль «Начальное образование» (52,8%) и 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (51,4%).

Средние показатели качества знаний у студентов следующих направлений подготовки:

- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (46,6%);

- 37.03.01 Психология (44,8%).

Самые низкие результаты по качеству знаний у студентов направления 39.03.02 Социальная работа (29,6%).

Сравнительный анализ результатов летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года по образовательным программам магистратуры представлен в табл. 6.

Таблица 6

Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года по образовательным программам магистратуры

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление/профиль | Всегостуд. | Успеваемость | Неаттест. студ. | Аттест. на «отл» | Качество знаний | Кол-возадолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | **%** | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.04.01 Начальное образование | 27 | 24 | **88,9** | 3 | **11,1** | 7 | **26** | 20 | **74,1** | **4** |
| 44.04.01 Социальная педагогика | 10 | 10 | **100** | 0 | **0** | 10 | **100** | 10 | **100** | **0** |
| 44.04.01Художественно-эстетическое образование | 11 | 9 | **81,8** | 2 | **18,2** | 8 | **72,7** | 9 | **81,8** | **9** |
| 44.04.01Теория и практика инклюзивного образования | 16 | 15 | **93,8** | 1 | **6,2** | 12 | **75** | 15 | **93,8** | **1** |
| 44.04.01Музыкальное искусство и образование | 13 | 12 | **92,3** | 1 | **7,7** | 5 | **38,5** | 11 | **84,6** | **7** |
| 44.04.01Образовательный менеджмент | 10 | 10 | **100** | 0 | **0** | 8 | **80** | 10 | **100** | **0** |
| 44.04.02 Психолого-педагогическое образование | 43 | 35 | **81,4** | 8 | **18,6** | 7 | **16,3** | 27 | **62,8** | **28** |
| 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование | 60 | 54 | **90** | 6 | **10** | 26 | **43,3** | 49 | **81,7** | **19** |
| Итого | 190 | 169 | **88,9** | 21 | **11,1** | 83 | **43,7** | 151 | **79,5** | **68** |

По данным, представленным в табл. 6., видно, что в магистратуре по итогам летней сессии лучшие показатели по качеству знаний и успеваемости у обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерские программы «Социальная педагогика» (100%), «Образовательный менеджмент» (100%), «Теория и практика инклюзивного образования» (93,8%).

Показатель успеваемости выше 80% у студентов направлений подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Начальное образование» (88,9%), «Художественно-эстетическое образование» (81,8%) и 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (81,4%).

По остальным направлениям подготовки показатель успеваемости выше 90%.

По качеству знаний самые низкие результаты у студентов направлений 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (62,8%) и 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Начальное образование» (74,1%).

Таким образом, в магистратуре задолженности по летней сессии имеет 21 студент. При этом самое большое количество неаттестованных студентов по направлениям 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (18,6%) и 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Художественно-эстетическое образование» (18,2%).

В период весеннего семестра 2023-2024 учебного года студенты проходили разные виды практик. Всего проходили практику 819 человек (726 студентов, обучающихся на бакалавриате, и 93 студента магистратуры).

Успешно прошли практику - 739 человека (90,2%):

- на бакалавриате – 656 студентов (90,4%), не аттестовано 70 студентов (1 курс - 26 чел. (17,1%), 2 курс - 12 чел. (7,1%), 3 курс - 8 чел. (4,8%), 4 курс - 24 чел. (18,2%));

- в магистратуре – 83 студента (89,2%), не аттестовано 10 студентов 1 курса (10,8%).

Основной причиной задолженностей по практикам является не своевременно представленный отчет.

В период весеннего семестра 2023-2024 учебного года студентами выполнялись курсовые работы.

Всего студентов бакалавриата, выполнявших курсовые работы - 279 человек (со 2 по 4 курс). По курсовым работам успеваемость 97,1%, качество – 86,4%.

Академическую задолженность по курсовым работам имеют 8 студентов бакалавриата:

**-** на 2 курсе по КР «Психология» (задолженность у 2 студентов);

**-** на 3 курсе по КР «Педагогика» (задолженность у 4 студентов);

**-** на 4 курсе по КР «Заикание. Нарушение темпо-ритмической стороны речи» (задолженность у 2 студентов).

В магистратуре курсовые работы выполняли 102 студента (успеваемость - 88,2%, качество – 79,4%).

Академическую задолженность по курсовым работам имеет 12 студентов магистратуры (11,8%):

**-** на 1 курсе: гр. 23ЗНППм1 КР «Теория и практика современной психодиагностики» (7 чел.); гр. 23ЗНПХм1 КР «История искусства» (2 чел.);

**-** на 2 курсе: гр. 22ЗНПНм1 КР «Технологии начального языкового образования» (2 чел.); гр. 22ЗНППм1 КР «Развитие и психокоррекция личности» (1 чел.)

По итогам летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года лучшие результаты промежуточной аттестации показали студенты в составе следующих учебных групп ФППиСН (табл. 7-8):

Таблица 7

Лучшие группы по результатам летней сессии студентов заочной формы обучения в составе учебных групп факультета (бакалавриат)

| **Курс** | **Номеручебной группы** | **Успеваемость,≥ 90 %** | **Качество,≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 23ЗНПН31 | 100.0 | 82.4 |
| 1 курс | 23ЗНПД51 | 100.0 | 69.2 |
| 2 курс | 22ЗНЛ52 | 100.0 | 84.2 |
| 2 курс | 22ЗНЛ51 | 96.4 | 64.3 |
| 2 курс | 22ЗНПД51 | 93.3 | 66.7 |
| 2 курс | 22ЗНПИ51 | 90.0 | 80.0 |
| 3 курс | 21ЗНПД51 | 100.0 | 76.2 |
| 3 курс | 21ЗНЛ52 | 100.0 | 67.9 |
| 3 курс | 21ЗНПН31 | 94.7 | 68.4 |
| 4 курс | 20ЗНПМ41 | 100.0 | 90.9 |
| 4 курс | 20ЗНПП41 | 100.0 | 72.7 |
| 5 курс | 19ЗНПИ51 | 100.0 | 100.0 |
| 5 курс | 19ЗНП51 | 100.0 | 100.0 |
| 5 курс | 19ЗНПД51 | 100.0 | 83.3 |
| 5 курс | 19ЗНПН51 | 100.0 | 63.2 |

Таблица 8

Лучшие группы по результатам летней сессии студентов заочной формы обучения в составе учебных групп факультета (магистратура)

| **Курс** | **Номеручебной группы** | **Успеваемость,≥ 90 %** | **Качество,≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 23ЗНПОм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 23ЗНПСм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 23ЗНПИм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 23ЗНПНм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 22ЗНПСм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 22ЗНПХм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 22ЗНПОм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 22ЗНЛм1 | 100.0 | 88.9 |
| 2 курс | 22ЗНПМм1 | 100.0 | 85.7 |
| 2 курс | 22ЗНЛм2 | 95.8 | 87.5 |
| 2 курс | 22ЗНППм1 | 94.4 | 72.2 |

Худшие группы по результатам летней сессии студентов заочной формы обучения в составе учебных групп факультета представлены в табл. 9.

Таблица 9

Худшие группы по результатам летней сессии студентов заочной формы обучения в составе учебных групп факультета (бакалавриат)

| **Курс** | **Номеручебной группы** | **Успеваемость,≤ 50 %** | **Качество,≤ 30 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 23ЗНР51 | 23.5 | 17.6 |
| 2 курс | 22ЗНПН51 | 100.0 | 29.4 |
| 4 курс | 20ЗНП52 | 23.1 | 15.4 |
| 4 курс | 20ЗНП51 | 39.1 | 21.7 |
| 4 курс | 20ЗНПП42 | 100.0 | 14.3 |
| 5 курс | 19ЗНЛ51 | 100.0 | 23.3 |

Худших групп в магистратуре не выявлено.

Всего сессию на факультете педагогики, психологии и социальных наук сдавали студенты заочной формы обучения из **60 учебных групп**.

В 26 группах показатели успеваемости не менее 90% и качество знаний не менее 60%, что составляет 43,3%:

**- Бакалавриат (всего 43 группы).**

Групп с показателями успеваемости не менее 90% и качества знаний не менее 60% - 15 (34,9%), из них 11 групп с успеваемостью 100%, из которых 2 группы с качеством знаний 100% (гр. 19ЗНПИ51, 19ЗНП51).

**- Магистратура (всего 17 групп).**

Групп с показателями успеваемости не менее 90% и качества знаний не менее 60% - 11 (64,7%), из них 9 групп с успеваемостью 100%, из которых 7 групп с качеством знаний 100%.

Всего групп с показателями успеваемости ≤ 50% и качеством знаний ≤ 30% **-** 6 групп, что составляет 10% (все из них на бакалавриате).

Анализ летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года, проведенный деканатом факультета позволил сделать следующие выводы:

1. 85% студентов факультета успешно справились с промежуточной аттестацией и не имеют академических задолженностей. Высокий уровень абсолютной успеваемости отмечается и на бакалавриате (84,1%), и в магистратуре (88,9%).

2. Показатели качества знаний 57,1%, т.е. большинство студентов завершили летнюю экзаменационную сессию с оценками «хорошо» и «отлично».

3. Основные причины задолженностей и худших результатов аттестации студентов:

- пропуски занятий по причине болезней;

- заниженный уровень ответственности студентов за результаты учебы;

- пропуски учебных занятий, несвоевременное выполнение заданий;

- недостаточный уровень готовности студентов к самостоятельной работе по учебным дисциплинам;

- низкий уровень активности студентов в ходе учебных занятий;

- отсутствие у студентов умения планировать время на совмещение учебы и работы в организациях.

Для дальнейшей работы по повышению успеваемости на факультете педагогики, психологии и социальных наук предполагаются следующие меры:

- на кафедрах продолжить практику индивидуальных консультаций;

- деканату продолжить работу по организации работы преподавателей со студентами, имеющими академические задолженности;

- деканату провести работу с заведующими кафедрами по анализу результатов летней сессии 2023-2024 учебного года;

- продолжить работу на кафедрах со студентами, имеющими академические задолженности;

- деканату усилить контроль за посещаемостью студентами занятий;

- деканату организовать работу кафедр во фронтальные дни.

Зам декана по УР ФППиСН Бузыкина Ю.С.